

Игры для детей 6-12 месяцев

Подготовила:

Гулина Л.В., учитель-логопед

Многие родители утверждают, что второе полугодие в жизни ребенка – время гораздо более интересное, насыщенное и познавательное. Ведь круг его возможностей заметно расширяется к этому времени – он уже может переворачиваться, садиться, ползать, вот – вот встанет на ножки и сделает свои первые шажки...

Все родители хотят, чтобы детки были здоровыми и хорошо развивались. Но для этого необходимо прикладывать массу усилий.

Первым делом займитесь:

развитием моторики и координации: в возрасте 6-12 месяцев малыш начинает интересоваться мелкими игрушками. Маме и папе надо тщательно следить, чтобы мелкие детали не стали причиной травмы ребенка. Подарите своей непоседе конструктор, пусть учится собирать. Показывайте и комментируйте, как это делать.

Развитием целенаправленных действий. Ребенок должен знать, что колокольчик звенит – если его задеть. Машинка едет, если ее подтолкнуть и т.д.

Развитием речи. Первые слова малыш уже произнес. Помогите ему ознакомиться с осмысленной речью. Повторяйте слова, которые не сложны будут для крохи: мама, папа, баба, пока и т.д. Вскоре он запомнит и будет произносить эти слова в нужный момент.

Во что можно поиграть с ребенком в 6-12 месяцев?

Специалисты рекомендуют играть с детками в развивающие игры, которые не провоцируют у детей агрессию и не способствуют нервному возбуждению. Игрушки должны быть без острых граней, так как малыш обязательно попробует их погрызть.

Чтобы приучить малыша с детства собирать игрушки, необходимо привязать к кровати или стулу игрушку. Малыш ее будет бросать, а мама вытягивать обратно. Так будут развиваться целенаправленные действия.

Развиваем речь с помощью песенок и стишков. Лучше это делать тогда, когда малыш спокойно играет. Он вроде и занят игрой, но точно запомнит пару строк.

Что касается более активных игр, посещайте с малышом площадки, где есть горки и лесенки. Приучайте ребенка преодолевать препятствия уже с 8-12 месяцев. Так он быстрее научится выполнять физические действия. Прячьтесь от ребенка, но только делайте так, чтобы он видел куда. Иначе малыш может сильно испугаться, если Вы неожиданно появитесь из-за шторы или двери. Со временем кроха и сам будет прятаться, чтобы его искали.

Малыш активно познает мир, искренне радуется всему новому, пытается общаться и взаимодействовать с окружающими. Грех не воспользоваться всеми этими навыками, чтобы не развить в малыше новые способности! И нет для этого способа лучше и увлекательнее чем игра...

Начиная с полугода заниматься с ребенком желательно каждый день, ведь сейчас стремительно развивается не только его тело, но и головной мозг, самые разные его отделы. А потому существующие развивающие методики подразумевают не только занятия, направленные на развитие отдельных навыков. Предпочтительнее выбирать игры, которые будут представлять собой комбинацию разных познавательных процессов.

Лучшие игры знали еще наши бабушки и прабабушки, современные психологи и детские педагоги дополнили их своими разработками.

«Барабанщик»

Надо обзавестись деревянными ложечками (можно воспользоваться не заточенными карандашами). Это будут барабанные палочки.

Что касается самих барабанов, подойдут кастрюльки, баночки, тарелочки и прочая утварь. Желательно, чтобы все эти предметы домашнего обихода были из разных материалов: металлические, деревянные, пластмассовые, стеклянные.

После подготовки инструмента, малыш усаживается на высокий стул со столиком. Ему вручаются палочки и предлагается постучать ими по разным предметам. Для начала, конечно, будет лучше показать на своем примере, как это нужно делать. Малыш легко разберется с такой игрой и очень быстро увлечется многообразием издаваемых звуков.

Эта развивающая игра для ребёнка отлично развивает слух малыша, помогает сформировать чувство ритма, а также улучшить координацию движений.



«Поймай горошину»

Основные достоинства такого развлечения: очень проста, не нужны какие-то специальные приготовления. По детскому столику рассыпается зеленый горошек и малышу предлагается собрать его обратно в баночку. Важно показать правила игры.

Благодаря этой незатейливой игре у ребёнка будет тренироваться мелкая моторика, быстрее развиваться координация.



«Строим домик».

Наверняка ваше детство не обошлось без строительства домов из кубиков. Ведь этот «строительный материал» был практически у каждого ребёнка. Так почему же ваше чадо должно стать исключением? Можете смело идти в «Детский мир» за этими кубиками.

Если ребенок хорошо сидит и уверенно ползает, нужно рассыпать по полу яркие кубики (без острых углов), лучше пластиковые. Задача ребенка - добраться до кубика, взять его и отдать маме, которая будет строить из собранных чадом элементов домик или башенку. Это не только прекрасная физическая тренировка, но развитие логики, воображения, координации движений. Каждую удачную попытку взять «стройматериалы» следует эмоционально хвалить, тогда малышу процесс будет доставлять настоящее удовольствие.



«Шуршунчики»

Даем крохе лист бумаги, учим комкать. Скомканный бумажный мячик используем для игры – «кто дальше бросит», в качестве шара для «боулинга» (выставив легкие кегли на полу), бросаем в воздух (кто выше) и бросаем в коробку («баскетбол»). При каждом удачном попадании хвалим малыша.

Не оставляем малыша с бумажными мячиками ни на секунду (соблазн - попробовать бумагу на зуб - присутствует практически у всех детей).

Цель игры – знакомство с новыми материалами (можно периодически менять бумагу на глянцевый журнальный лист, салфетку, фольгу и пр.), развитие моторики рук и координации движений, совершенствование уже имеющихся навыков, обучение манипулированию предметами, развитие исследовательского интереса и стимуляция зрительной координации.



«Кто в домике живет?».

Для этой игры вам понадобятся картинки, на которых изображены самые разные животные. Их можно скачать в интернете и распечатать, а можно нарисовать самостоятельно (если вы умеете это делать!). В большой плотный конверт или коробку сложите картинки.

Во время игры доставайте их оттуда по одной, громко и разборчиво называйте ребенка название зверя (тигр, кошка, слон, птица, собака), и показывайте, какие звуки производит это животное (кошка-мяу, тигр -р-р-р-р, слон - топ-топ, собака - гав-гав и др.).

Постепенно малыш сможет узнавать животных и воспроизводить не только их звуки, но и названия самих животных. Такая имитация очень полезна для развития речевых навыков, как внутренней речи, так и голосовой, для внимания, стимулирует познание окружающего мира.



«Формы»

Для развития логики и познавательных процессов крохе можно купить специальные развивающие конструкторы, в которых нужно в основание с прорезями разных геометрических форм поместить соответствующие фигуры.

Вырезать фигуры можно и своими руками, из цветного картона, а основание для них сделать из белого картона. Малыш сможет понять, что круглое – не умещается в квадратное, а треугольное никак не запихнуть в овальное. Несколько раз покажите малышу формы, называйте их, а затем хвалите каждый раз, когда кроха правильно подбирает фигуру.



Сенсорная коробка.

Насыпьте в коробку различную крупу, макароны разной формы, мелкие игрушки. Постелите на полу плед. На плед поставьте коробку с крупой. Покажите коробку малышу, поместите его ручки в коробку. Под вашим бдительным присмотром позвольте малышу поиграть крупой в коробке. Плед поможет вам собрать рассыпанную крупу, просто вытряхните ее с пледа обратно в коробку. Развивается тактильное восприятие, мелкая моторика рук, стимулируется речь.



«Ладушки».

Одна из лучших игр многих поколений: еще наши прабабушки без советов педагогов и психологов догадались, что хлопки ладошками очень благотворны для развития моторики, слаженности движений, реакции и воображения.

Действия просты и доступны малышам 6-8 месяцев – нужно просто хлопать:

Ладушки - ладушки, где были? У бабушки!

Что вы ели? Кашку, кашку- малашку!

На дорожку бабушка напекла оладушки!

Досыта поели, домой полетели!

Дальше нужно начать махать ручками, как в полете:

Полетели-полетели, на головку сели!

Мама и малыш поднимают руки и кладут на головы.



«Сорока»



Эта игра, известная нам всем с детства, развивает мелкую моторику, координацию движений, воображение и речь малыша. Указательным пальцем одной руки водите по ладони другой круговыми движениями:

*Сорока-воровка, кашу варила,
Малышей кормила...*

А затем начинайте загибать пальчики на руке, на которой «варилась каша»:

*Этому дала, этому дала,
Этому дала и этому дала.*

А этому (показываете на мизинчик) - не досталось.

Потом пальчики нужно начать разгибать по одному в обратном порядке:

*Ты — воду носил, ты - дрова рубил,
Ты - крупу подавал, ты — ложкой мешал,
А ты, самый маленький, ничем не помогал!*

Обычно бывает достаточно несколько раз показать малышу это забавную игру, и он начинает сам повторять за мамой движения.

«Прятки»

Эта игра развивает эмоциональную сферу ребенка, кратковременную память, реакцию. Через год-другой малыш с удовольствием бегать и прятаться по-настоящему, а пока мама может имитировать процесс исчезновения. Достаточно закрыть лицо руками и сказать: «Где же мой малыш?», а потом открыть ладони, улыбнуться и самой же ответить: «Вот же он!».

Такие нехитрые забавы вызывают у большинства детей сильные положительные эмоции, крохи оживляются, им очень нравится играть в мини-прятки. Месяцев в 8-9 можно показывать ребенку игрушку, а потом прятать ее куда-нибудь рядом, чтобы малыш увидел, куда. А потому вместе ее «искать».





«Нарисуем, что угодно!».

Для такого вольного творчества вам понадобится ватман, а лучше два больших ватмана, склеенных между собой, и пальчиковые краски. Краски обязательно должны быть пищевыми, чтобы кроха смог и порисовать, и попробовать их на вкус, не слыша запретов со стороны мамы. Листы бумаги расстелите на полу, выпустите на них маленького художника и дайте баночку с краской.

Такое рисование стимулирует мышление, развивает творчество, координацию движений. Заниматься пальчиковым рисованием маленькие дети могут довольно долго и увлеченно.

Таким образом, игра – это лучший способ познания мира для малыша, а также развития его способностей. Не стоит забывать и о том, что веселые и увлекательные игры всегда приносят крохе хорошее настроение и массу ярких впечатлений, развивая его не только в умственном плане, но

и в эмоциональном. Однако всегда стоит помнить, что какую бы забаву вы не решили затеять с вашей крохой, главное в этом деле – безопасность!

Советы мамам

В желании развивать свое чадо мамам следует знать меру. Не стоит предлагать ребенку игры, которые пока сложны для его понимания. Он быстро потеряет к ним интерес. Все занятия должны быть адаптированными для того или иного возраста, и правильно будет учитывать особенности развития именно вашего ребенка. Если малыш в 6-7 месяцев еще не сидит, не стоит проводить игр, которые подразумевают сидение.

Если ребенок немного отстает от среднестатистических норм, не нужно ждать от него невозможного.

Продолжительность занятий следует увеличивать поэтапно, чтобы карапуз не уставал.

Занятия желательно всегда проводить в одно время, довольно скоро малыш будет знать, что предстоит игра, и будет ждать этого с нетерпением.

Для развивающих занятий лучше выбирать время, когда ребенок не устал, не хочет спать, есть, гулять. Оптимально подходит время за час до обеда (обычно это от 11 до 12 часов дня). В вечернее время не стоит играть перед сном, чтобы не перевозбудить малыша.

Будьте терпеливы и последовательны. Чаще хвалите ребенка, даже если у него пока ничего не получается. Ведь развивающие занятия - это еще и отличный способ наладить тесный контакт между ребенком и родителями.